



ESCUELA PRIMARIA RANCHO MIRAGE
REUNIÓN ANUAL DE PADRES DEL TÍTULO I
17 DE SEPTIEMBRE DE 2025-17:30- BIBLIOTECA



I. El Programa del Título I:

El Título I es un programa K-12 que ofrece apoyo académico adicional y oportunidades de aprendizaje a estudiantes en escuelas con un alto porcentaje de niños en situación de desventaja socioeconómica. El programa busca garantizar que todos los estudiantes cumplan con los exigentes estándares académicos estatales. El objetivo del Título I es brindar apoyo educativo directo a los estudiantes y desarrollo profesional para los docentes, además de promover la educación y la participación de los padres.

II. Derechos de los padres Según la ley del Título I, los padres tienen derecho a:

- ✓ Solicitar sus propias reuniones y capacitaciones
- ✓ Revise los resultados de una encuesta anual sobre la eficacia de la participación de los padres
- ✓ Revisar los datos de rendimiento de la escuela para determinar si los servicios del Título I son eficaces para cumplir con los objetivos de competencia estudiantil en los estándares estatales.
- ✓ Revise el plan de participación de los padres en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA)
- ✓ Revisar y modificar la Política de participación de los padres del Título I del sitio con un pacto integrado entre el hogar y la escuela

III. Participación de los padres en nuestra escuela:

El Consejo Escolar (SSC) ofrece a los padres la oportunidad de participar en el programa académico de la escuela. El SSC desarrolla, supervisa y evalúa el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) e implementa programas y servicios de apoyo estudiantil.

IV. Datos de rendimiento escolar:

Las escuelas analizan y revisan los datos de rendimiento escolar, los resultados de ELA y Matemáticas del Consorcio de Evaluación Smarter Balanced (SBAC), la Evaluación Profesional del Idioma Inglés para California (ELPAC), las tasas de graduación, las tasas de preparación para la universidad y el mundo laboral, las tasas de ausentismo crónico y las tasas de suspensión. Utilizan estos datos para alinear el currículo con los estándares académicos estatales y distritales y ajustar sus prácticas educativas con base en los hallazgos de la evaluación.

Objetivo 1: Mayor rendimiento estudiantil: desglose de objetivos que se encuentra en línea en SPSA.

- Meta SMART para inglés y artes del lenguaje: Para el final del año escolar 2025-2026, los estudiantes de la escuela primaria Rancho Mirage en los grados K-5 demostrarán un crecimiento medible en artes del lenguaje inglés (ELA), centrándose en la comprensión de lectura y la adquisición de vocabulario, según

lo evaluado por las evaluaciones STAR del distrito, evaluaciones de unidad y pruebas estandarizadas estatales (CAASPP/ELPAC).

- Meta SMART para Matemáticas: Para el final del año escolar 2025-2026, los estudiantes de la Escuela Primaria Rancho Mirage en los grados K-5 demostrarán un crecimiento medible en Matemáticas, enfocándose en rutinas de cálculo mental y lecciones LES en toda la escuela, según lo evaluado por las evaluaciones STAR del distrito y las pruebas estandarizadas estatales (CAASPP).

Objetivo 2: Aumentar las asociaciones entre padres y la comunidad.

- La escuela primaria Rancho Mirage se compromete a mejorar la colaboración entre los

La escuela, el hogar y la comunidad buscan mejorar la asistencia y el rendimiento académico. Esto se logrará brindando a las familias oportunidades de participación familiar dirigidas no solo a todos los estudiantes, sino también a grupos de estudiantes con necesidades identificadas. Algunas de las actividades que se ofrecerán, entre otras, son la Noche de Regreso a Clases, las reuniones de padres y maestros y los eventos de apoyo familiar para fortalecer los vínculos entre la escuela, el hogar y la comunidad. Para ello, se crearán oportunidades para que los padres participen en la celebración de los logros académicos y socioemocionales de los estudiantes, se promoverán hábitos de asistencia positivos y se trabajará activamente para reducir el ausentismo crónico mediante iniciativas específicas.

Objetivo 3: Los estudiantes se respetarán a sí mismos y a los demás para crear un aprendizaje seguro.

ambiente.

- Esto implica inculcar en los estudiantes un sentido de autoestima y dignidad, animándolos a enorgullecerse de sus acciones y decisiones, a la vez que reconocen y valoran la diversidad y las perspectivas de sus compañeros. Al fomentar el respeto mutuo, la empatía y las interacciones positivas entre los estudiantes, la escuela busca crear un ambiente donde todos se sientan valorados, escuchados y seguros en la escuela, fomentando un aprendizaje y un crecimiento óptimos para todos.

V. Plan Escolar para el Logro Estudiantil:

Los padres deben recibir información sobre el currículo de la escuela, específicamente los programas de inglés/artes del lenguaje y matemáticas, y las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes en esos programas.

- Artes del lenguaje inglés: McGraw-Hill-Wonders
- Matemáticas: Puentes
- Estudios Sociales: Estudios Semanales
- Ciencia: Amplificar
- SEL: Segundo paso
- Suplemento: AR, Freckle, Intervención de lectura Heggerty, UniqLearn
- Medición: Puntos de referencia Renaissance STAR de otoño, invierno y primavera, evaluaciones comunes desarrolladas por nivel de grado/evaluaciones integradas en el plan de estudios, mCLASS Reading Difficulties Screener,

evaluaciones provisionales ELPAC (grados 3.º a 5.º), ESGI (TK: lectura/matemáticas; K: matemáticas).

VI. Gastos del Título I:

Las escuelas reciben fondos del Título I según el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzos gratuitos o a precio reducido. Las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Palm Springs reciben fondos del Título I si el 40 % o más de su población estudiantil cumple los requisitos para el programa de almuerzos gratuitos o a precio reducido. Las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Palm Springs se clasifican según este porcentaje y reciben una cantidad determinada de fondos del Título I por estudiante.

Los fondos del Título I deben complementar, no suplantar, la financiación del distrito.

- \$60,283/\$1,255
- Acciones: Apoyo paraprofesional bilingüe en las aulas, Apoyo, Enriquecimiento de la educación del carácter, Materiales y suministros complementarios, Tecnología educativa, Materiales y suministros para eventos de participación de los padres.

VII. Política de participación de los padres del Título I con el Pacto Integrado Hogar/Escuela:

La Política de Participación de Padres del Título I comunica cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa del Título I. Este documento incluye el Pacto Hogar-Escuela del Título I, que describe las responsabilidades de la escuela, los padres y el estudiante para mejorar el rendimiento académico.

- La actual Política de Participación de los Padres del Título I y el Pacto Hogar/Escuela serán revisados y modificados por los miembros electos 25/26 del SSC, el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés y el Equipo de Liderazgo Instructivo de RMES.
- La Política de participación de los padres del Título I y el Pacto hogar/escuela son revisados anualmente por el Consejo del sitio escolar, el Comité asesor de estudiantes de inglés y el Equipo de liderazgo instructivo de RMES.
- Una vez finalizado, se publicará en ParentSquare y en el sitio web de RMES.
- Habrá un formulario de Google que permitirá a los padres enviar comentarios y recomendar revisiones al Pacto Hogar-Escuela y a la Política de Participación de Padres del Título I cada año. El Consejo Escolar revisará estos comentarios antes de su aprobación final.